

MINISTERUL EDUCAȚIEI	
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU	
INTRARE NR.	6456
IESIRE NR.	08
LUNA	05
ANUL	2024
ZIUA	

FIȘĂ SINTETICĂ DE (AUTO)EVALUARE PENTRU PERSONALUL DE CONDUCERE, DE ÎNDRUMARE ȘI CONTROL

pentru obținerea gradăției de merit - 2024

NUMELE ȘI PRENUMELE:	
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:	
SPECIALITATEA:	
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT:	

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT:

- calificativul „Foarte Bine” obținut în fiecare an școlar din perioada evaluată;
- vechime efectivă în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani

Perioada evaluată: 1 septembrie 2018 – 31 august 2023

1. CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV – EDUCATIVĂ - 45 puncte

Subcriterii:	Punctaj maxim	Pagina la care se regăsesc documentele	Punctaj auto evaluare	Evaluare inspector de specialitate	Evaluare comisie	Evaluare comisie contestație
<p>a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor/elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare/ a elevului ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la discipline de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și a comunicării, cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului.</p> <p>Pentru disciplinele care sunt implicate în examen</p> <ul style="list-style-type: none"> rezultatele elevilor la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/ rezultate obținute cu clasa și individual la discipline de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional procentajul de promovare, exprimat în media ultimilor 5 ani școlari; 	5 p					

(Se probează cu adeverință eliberată de CA pe baza extrasului din raportul privind starea învățământului din unitate sau listele furnizate de centrele de examen).

Pentru disciplinele care nu sunt implicate în examen

- procentajul elevilor care au obținut medii anuale între 8 și 10, exprimat în media ultimilor 5 ani școlari:

Medie	30-50% cu medii 8 – 8,50	20-30% cu medii 8,50 - 9	10-20% cu medii de 9	cel puțin 10% cu media 10
Punctaj	3,5p	4p	4,5p	5p

(Se probează cu adeverință eliberată de CA pe baza mediei/disciplină rezultată din S.C.-uri de sfârșit de an școlar).

Pentru nivelul primar

- procentajul de promovare, exprimat în media ultimilor 5 ani școlari:

Procent	50-70%	71-80%	81-90%	Peste 90%
Punctaj	3,5p	4p	4,50p	5p

Pentru nivelul preșcolar:

- procentaj exprimat în media ultimilor 5 ani școlari:

Nivelul atingerii comportamentului prevăzut de curriculum	20-30% cu nivel NS (necesită sprijin)	10-20% cu nivel D (în dezvoltare)	Cel puțin 10% cu nivel A (atins)
Punctaj	3p	4p	5p

b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori.

5 p

(Se probează cu documente eliberate de școală care să ateste categoria din care fac parte elevii și rezultatele obținute de aceștia).

b.1 Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau a rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ.

(Se probează cu documente eliberate de școală care să ateste categoria din care fac parte elevii și rezultatele obținute de aceștia).

b.2 Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori.

(Se probează cu documente eliberate de școală care să ateste categoria din care fac parte elevii și rezultatele obținute de aceștia).

c Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării – învățării - evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației prin scrisorile metodice, activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline.

(Se probează cu adevărințe eliberate de școală/alte documente care să certifice activitățile).

d Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/interjudețeană/ națională/ internațională, incluse în programul de activități și în

3 p									
2 p									
5 p									
2 p									

calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi.

• Nivel județean olimpiade și concursuri:

Locul I	Locul II	Locul III	Mențiune/premiu special
0,75p/premiu	0,50p/premiu	0,30p/premiu	0,20p/premiu

• Nivel interjudețean olimpiade și concursuri:

Locul I	Locul II	Locul III	Mențiune/premiu special
1p/premiu	0,75p/premiu	0,5p/premiu	0,25p/premiu

• Nivel național olimpiade și concursuri:

Locul I	Locul II	Locul III	Mențiune/premiu special
2 p/premiu	1,75p/premiu	1,50p/premiu	1,25p/premiu

• Nivel internațional olimpiade și concursuri:

Locul I	Locul II	Locul III	Mențiune/premiu special
2 p/premiu	1,75p/premiu	1,75p/premiu	1,25p/premiu

(Se probează cu documente care să ateste rezultatele obținute de elevi la olimpiade/ concursuri).

e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională.

(Se probează cu adeverință eliberată de conducerea școlii).

3 p

f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației:

Comisie locală	Comisie județeană	Comisie interjudețeană	Comisie națională	Comisia internațională
1p/participare comisie	2p/participare /comisie	2,5p/participare /comisie	3p/participare /comisie	4p/participare comisie

(Se probează cu documente care să ateste participarea la olimpiade/concursuri).

g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională*.

g.1 Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscriserea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).

(Se probează cu adeverință eliberată de conducerea școlii).

g.2 Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.

(Se probează cu adeverință și programe individuale de pregătire a elevilor semnate de director și certificate de directorul CJRAE/certificate de orientare școlară eliberate de CJRAE (PIP înregistrat în școală în perioada în care s-a desfășurat activitatea/certificat de orientare școlară avizate de director).

g.3 Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.

(Se probează cu adeverință eliberată de conducerea școlii).

g.4 Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.

(Se probează cu adeverință eliberată de conducerea școlii).

9 p							
4* p							
4 p							
4 p							
4 p							

g.5 Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.

(Se probează cu adeverință eliberată de conducerea școlii).

g.6 Colaborarea cu instituțiile abilitate pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excludere școlară.

Se probează cu adeverință eliberată de conducerea școlii/ parteneriate.

h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.):

Nivel local	Nivel județean	Nivel interjudețean	Nivel național	Nivel internațional
2p/proiect	2.5p/proiect	3p/proiect	4p/proiect	5p/proiect

(Se probează cu documente eliberate de școală).

i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*.

i.1 Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației.

(Se probează cu copie copertă avizată ISJ).

i.2 Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale.

(Se probează cu adeverință eliberată de ISJ/ME).

4 p								
4 p								
5 p								
7* p								
6 p								
6 p								

i.3 Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale. <i>(Se probează cu adeverință eliberată de ISJ/ME).</i>	4 p						
i.4 Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației, unor lecții, la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar. <i>(Se probează cu adeverință eliberată de ISJ/ME).</i>	2 p						
i.5 Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ. <i>(Se probează cu documente care atestă calitatea autorului și resursa educațională).</i>	4 p						
i.6 Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. <i>(Se probează cu documente care atestă calitatea autorului și resursa educațională).</i>	4 p						
Total punctaj criteriu	45 p						

2. CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/ MANAGEMENT EDUCAȚIONAL - 45 puncte

Subscrierii:		Punctaj maxim	Pagina la care se regăsesc documentele	Punctaj auto evaluare	Evaluare inspector de specialitate	Evaluare comisie	Evaluare comisie contestatii
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/ județean, prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean.		6 p					
Programe școlare/ CDS/ CDL	2p/programă						
Metodologii/ regulamente/ proceduri	2p/document						
<i>(Se probează cu documente care să ateste elaborarea la nivel național/județean).</i>							
b) Organizarea/ participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național.		1 p					
Organizare de sesiuni online	1p/sesiune						
Participare la sesiuni online	0,5p/sesiune						
<i>(Se probează cu documente care să ateste participarea eliberate de ISJ/ME).</i>							
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.		6 p					
Îndrumătoare/ ghiduri metodice/ suporturi de curs	3p/ document						
avizate de ISJ/ ME.							
Reviste școlare/ articole de specialitate.	2p/ document						
Programe pentru discipline opționale.	1p/ document						
<i>(Se probează cu copie documente care să ateste numele autorului și ISSN/ ISBN).</i>							



E-mail: isgiurgiu@yahoo.com

(Se probează cu documente din care să reiasă activitatea desfășurată).

f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisii de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLD), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnate ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator:

Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional
2 p/comisie	3 p/comisie	4 p/comisie	5 p/comisie

(Se probează cu documente justificative ce atestă participarea la comisii).

g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general:

Metodist	Membru în consiliul consultativ	Coordonator cerc
2 p/an	2 p/an	2 p/an

(Se probează cu adeverințe eliberate de ISJ).

h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiiile naționale de organizare și

5 p								
6 p								
10 p								

desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea Inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative:

Activitate desfășurată, la solicitarea ME/ISJ, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative.	Activitate desfășurată pt elaborarea/ revizuirea programelor/ subiectelor/ testelor pt simulările/ evaluările/ examenele/ concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/ al ME.	Activitate desfășurată în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale.	Activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din ME.	Activitate desfășurată, la solicitarea ISJ, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative					
5p/activitate	5p/activitate	5p/activitate	5p/activ.	5p/activitate					

(Se probează cu adeverințe eliberate de ISJ/ME).

i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniul sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării:				1 p						
Nivel județean	Nivel zonal	Nivel național	Nivel internațional							
0,5p/activitate	0,6 p/activitate	0,75 p/activitate	1 p/activitate							

(Se probează cu documente justificative ce atestă participarea).

Total punctaj criteriu	45 p									
-------------------------------	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE/ PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ - 20 puncte

Subscrierii:	Punctaj maxim	Pag. la care se regăsesc documentele	Punctaj autoevaluare	Evaluare inspector de specialitate	Evaluare comisie	Evaluare comisie contestații
a) Implementare/ coordonare/ participarea la proiecte/ programe de formare profesională*.	5* p					
a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) (Se probează cu documente justificative care atestă implementarea/coordonarea proiectelor/ programelor de formare profesională - cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.).	4 p					
a.2) Participare la proiecte/ programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) (Se probează cu documente justificative care atestă participarea la proiecte/programe de formare profesională - cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.).	3 p					

b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*.

b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel"/ „Săptămâna Verde”:

Implementarea proiectelor care vizează activitățile extrașcolare.	Coordonarea proiectelor care vizează activitățile extrașcolare.	Coordonarea activităților din „Școala Altfel/ Săptămâna Verde.
5p	5p	5p

Se probează cu documente justificative care atestă implementarea/ coordonarea proiectelor.

b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare:

Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional
1,5 p /proiect	2 p/proiect	2,5 p/proiect	3 p/proiect

(Se probează cu documente justificative care atestă participarea la proiecte).

c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul SNAC, îndrumarea de formațiuni (ex: ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice, sportive etc.:

Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile SNAC.	Îndrumarea de formațiuni de elevi cu activități în domeniul artistic/ civic/ sportiv/ al dezvoltării durabile/ programare/ modelare/ robotică.	Performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural - artistice, tehnico - științifice sportive.
--	--	---

d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interscolare:

5* p								
5 p								
3 p								
7 p								
3 p								

Inițierea/Organizarea	Participare						
3 p/activitate	1,5 p/activitate						
<i>(Se probează cu documente justificative care atestă inițierea/ organizarea activității/ participarea la activitate).</i>							
Total punctaj criteriu		20 p					

4. CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ – 40 puncte

Subscrierii:	Punctaj maxim	Pag. la care se regăsesc documentele	Punctaj autoevaluare	Evaluare inspector de specialitate	Evaluare comisie	Evaluare comisie contestații
a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare – învățare - evaluare*.	20*p					
a.1) Scierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. <i>(Se probează cu documente eliberate de școală/ISJ).</i>	15 p					
a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată <i>(Se probează cu documente eliberate de școală/ISJ).</i>	5 p					
a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. <i>(Se probează cu documente eliberate de școală/ISJ).</i>	5 p					
b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare – învățare – evaluare. <i>(Se probează cu documente eliberate de școală/ISJ/ME).</i>	10 p					

c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile.

Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național:

Nivel unitate	Local	Județean	Național
1 p/comisie (max 4p)	2p/comisie (max 6 p)	3p/comisie (max 8p)	4p/comisie (max) 10p

Realizarea de parteneriate instituționale:

Nivel unitate	Local	Județean	Național
1 p/comisie (max 4p)	2p/comisie (max 6p)	3p/comisie (max 8p)	4p/comisie (max 10p)

(Se probează cu documente justificative care atestă activitatea respectivă).

				10 p					
Total punctaj criteriu				40 p					
TOTAL PUNCTAJ FIȘĂ				150 p					

* Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Exemplu: La subcriteriul 1. i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i. 1) - i. 6) este mai mare de 7 puncte, se acordă punctajul maxim de 7 puncte.

La niciun subcriteriu nu se poate depăși punctajul maxim alocat.

Notă:

Punctajul minimum pentru acordarea gradajei de merit este de 75 puncte.

Evaluarea punctajului candidaților de către comisia de evaluare din cadrul ISJ se face pe baza dosarului înocni conform prevederilor din art. 9, din OME nr.

4308/22.04.2024.

În conformitate cu prevederile art. 9 din OME nr. 4308/22.04.2024:

Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar, care nu respectă condiția menționată anterior, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care, în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradăției de merit organizat în următorii doi ani. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o singură dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.

După depunerea dosarului de înscriere la concurs, nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.

Semnătura candidatului (pentru autoevaluare) _____

Inspector de specialitate

Punctaj acordat

Semnătura

Nume și prenume:

Comisia de evaluare:

Punctaj acordat

Semnătura

Nume și prenume:

Președinte:

Membru:

Comisia de contestații:

Punctaj acordat

Semnătura

Nume și prenume:

Președinte:

Membru: